

POURQUOI CHOISIR LE BAC STL ?

Il s'agit d'un bac scientifique, dont les enseignements théoriques sont délivrés pour une part importante sous forme d'activités technologiques, en groupe à effectif réduit.

Les élèves sont amenés à manipuler quotidiennement, ce qui rend la compréhension et l'apprentissage plus aisés et rend cette formation très dynamique.

Cette formation s'adresse aux élèves scientifiques désireux d'approfondir leurs connaissances dans le domaine des sciences et d'apprendre la démarche scientifique en la pratiquant ainsi qu'aux élèves aimant manipuler et ayant besoin d'un support expérimental pour bien assimiler un concept théorique.



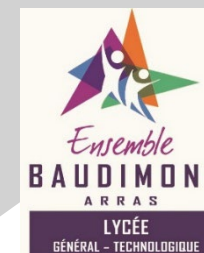
Quels débouchés ?

Ecole d'ingénieur à prépa intégrée
Technologie biologie
Prépa ATS Bio

IUT génie biologique
Université L1 – L2 DEUST

Concours paramédicaux
Fonction publique

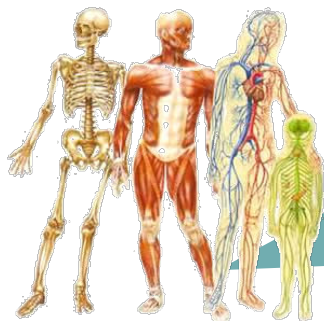
Bac technologique SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE



32 rue Baudimont-62000 ARRAS

03.21.16.18.00

ORGANIGRAMME DU BAC TECHNOLOGIQUE



ENSEIGNEMENTS

	1 ^{ère}	Tle
Français / Philosophie	3h /-	-/ 2h
Histoire-Géographie et EMC	2h	2h
LV1 – LV2 (dont 1h d'ETLV1)	4h	4h
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Physique – chimie et maths	5h	5h
Biochimie – Biologie	4h	-
Biotechnologies	9h	-
Biochimie – biologie – biotechnologies	-	13h

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :

PHYSIQUE – CHIMIE ET MATHS

L'enseignement de spécialité physique-chimie et mathématiques vise à donner aux élèves une formation scientifique solide les préparant à des poursuites d'études dans les domaines des sciences appliquées ou de la production, notamment en instituts universitaires de technologie et en sections de techniciens supérieurs mais aussi en classes préparatoires (TB, TSI et TPC) et dans certaines filières de l'université. Les contenus et méthodes abordés dans l'enseignement de spécialité de physique-chimie et mathématiques sont suffisamment riches pour permettre aux élèves de conduire des projets variés en vue de l'épreuve orale terminale du baccalauréat.

BIOCHIMIE – BIOLOGIE

Cet enseignement vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, et l'acquisition de concepts essentiels pour asseoir les bases scientifiques en biochimie et en biologie. À la croisée de ces deux disciplines, cet enseignement apporte une dimension non seulement moléculaire mais également intégrée à la compréhension des phénomènes physiologiques. Les acquis de l'enseignement de biochimie-biologie ouvrent des perspectives de poursuite d'études dans le domaine de la santé et des sciences du vivant en introduisant des grands concepts nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques.

BIOTECHNOLOGIES

Les biotechnologies sont définies comme un domaine d'études et d'applications valorisant le vivant à des fins utiles à l'être humain en produisant des connaissances, des biens ou des services.

Ce cours va permettre de faire acquérir aux élèves des concepts scientifiques qui incluent les méthodes du laboratoire ainsi que le raisonnement scientifique associé qui permet de formuler une hypothèse, d'élaborer un protocole expérimental, de le mettre en œuvre et d'analyser les résultats d'une expérience. Ce cours s'organise autour d'applications concrètes qu'elles soient industrielles, environnementales, paramédicales...

SPCL